

ROADMAP
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (PkM)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DHARMAS INDONESIA

PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah SWT dan Sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW sehingga kami dapat menyelesaikan dokumen Roadmap Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Dharmas Indonesia. Dokumen ini diharapkan dapat dijadikan acuan dalam merencanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sehingga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan lebih terarah, lebih jauh lagi diharapkan dapat meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen khususnya di lingkungan FKIP.

Terimakasih Kepada Tim penyusun yang telah bekerja keras dalam proses penyusunan dokumen ini dan berbagai pihak yang telah memberikan banyak masukan untuk penyempurnaannya. Dokumen ini akan terus disempurnakan secara konsisten dan semoga dapat memberikan manfaat dan dapat digunakan terutama dilingkungan FKIP UNDHARI.

Ditetapkan di : Dharmasraya

Tanggal : 1 November 2019

Dekan,

Dr. Rahmatul Hayati, M.Pd



DAFTAR ISI

PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Sasaran Roadmap.....	2
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN FKIP UNDHARI.....	3
A. Visi Fakultas.....	3
B. Misi Fakultas.....	3
BAB III ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT.....	4
A. Kelompok Keilmuan Dosen.....	4
B. Domain Penelitian.....	6
C. Roadmap Penelitian Bidang Ilmu Pendidikan	6
D. Research Group	9
E. Tema Riset Unggulan FKIP	9
BAB IV PENUTUP.....	11

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP) Universitas Dharmas Indonesia(UNDHARI) adalah menjadikan FKIP UNDHARI sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menghasilkan tenaga pendidikan yang profesional dan berdaya saing ditingkat regional, terampil dan berakhlak mulia. Visi ini dapat dicapai jika TRIDHARMA perguruan tinggi sudah terlaksana dengan baik.Untuk itu FKIP UNDHARI terus berupaya untuk menjalankan TRIDHARMA perguruan tinggi semaksimal mungkin, salah satunya dibidang penelitian dan pengabdian masyarakat.

Pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat dilingkungan FKIP UNDHARI sudah berjalan dengan cukup baik, namun pengembangan dibidang penelitian dan pengabdian masyarakat harus selalu dilakukan sesuai dengan perkembangan riset dan teknologi serta untuk menjawab kebutuhan masyarakat. Penelitian dan pengabdian diupayakan tidak hanya bermanfaat bagi civitas akademika saja namun lebih jauh lagi memiliki dampak yang cukup besar dan positif, terutama dalam memberikan solusi dari permasalahan yang ditemui di masyarakat.

Penelitian dan pengabdian masyarakat di lingkungan FKIP UNDHARI diharapkan dapat meningkat baik dari segi kuantitas maupun kualitasnya. Pelaksanaan penelitian dan pengabdian yang unggul dan terarah agar menghasilkan produk yang berkualitas membutuhkan suatu landasan yang jelas dan pelaksanaan penelitian harus sesuai dengan kepakaran yang dimiliki.

B. Tujuan

Tujuan dari Roadmap Penelitian dan Pengabdian Masyarakat FKIP UNDHARI adalah sebagai berikut:

1. Untuk memberikan gambaran, arah dan tahapan yang jelas dalam pengembangan bidang penelitian dan pengabdian masyarakat.
2. Menjadi panduan bagi civitas akademika khususnya dilingkungan FKIP UNDHARI dalam membuat dan menyusun rencana penelitian dan pengabdian masyarakat.

C. Sasaran

Terlaksananya penelitian dan pengabdian masyarakat yang unggul baik dari segi kuantitas ataupun kualitas, dan memiliki dampak atau manfaat yang cukup besar.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN FKIP UNDHARI

A. Visi Fakultas

Visi FKIP UNDHARI yaitu:

Pada tahun 2020 menjadi Fakultas yang kompeten, terkemuka, dan unggul dalam menghasilkan Pendidik yang menguasai teknologi, profesional, berkarakter, dan berakhlak mulia.

B. Misi Fakultas

Misi FKIP UNDHARI yaitu:

1. Menciptakan Menyelenggarakan pendidikan bagi calon pendidik secara profesional, berkualitas, inovatif dan dinamis, dengan mengoptimalkan potensi sumber daya manusia yang dimiliki oleh Fakultas.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk membentuk masyarakat ilmiah yang memiliki wawasan akademik luas bekerjasama dengan berbagai perguruan tinggi, lembaga terkait di tingkat daerah, nasional dan internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wahana pengembangan teori dan praktek bagi para calon pendidik khususnya pada lingkup daerah dan regional.
4. Menyelenggarakan kerja sama dalam bidang kependidikan dengan pemerintah daerah, lembaga pendidikan, dan masyarakat ilmiah.

BAB III

ROADMAP PENELITIAN FKIP

A. Kelompok Keilmuan Dosen

Kelompok keilmuan dosen di lingkungan FKIP dibagi berdasarkan latar belakang pendidikan, mata kuliah yang diampu dan kepakaran yang dimiliki. Dosen dalam satu kelompok keahlian adalah dosen yang memiliki bidang keahlian yang sama.

Kelompok keilmuan di FKIP adalah sebagai berikut:

1. Asesmen Pendidikan

Membahas tentang hal-hal yang berkaitan dengan penerapan tes evaluasi dan pengukuran hasil belajar dalam hubungannya dengan kurikulum, asesmen pembelajaran dan implementasinya di sekolah dasar sampai perguruan tinggi, asesmen kinerja dan portofolio.

2. Ilmu Pendidikan dan Pengajaran

Meneliti mengenai prinsip dan dasar-dasar ilmu pendidikan dan pengajaran secara keseluruhan seperti filsafat, psikologi pendidikan, respon belajar peserta didik, dan administrasi serta manajemen pendidikan.

3. Ilmu Pendidikan Dasar

Berkaitan dengan perkembangan pendidikan di tingkat dasar.

4. Pembelajaran Matematika:

Mengkaji penerapan metode, model, pendekatan, penggunaan media, dan pemanfaatan multimedia yang sesuai dengan tuntutan pembelajaran, serta memberikan solusi dari

permasalahan dalam pembelajaran Matematika dari tingkat menengah sampai perguruan tinggi.

5. Pembelajaran Bahasa Inggris

Meliputi penggunaan metode, model, pendekatan ataupun penggunaan media yang tepat dalam pembelajaran, serta memberikan solusi dari permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Inggris dari tingkat menengah sampai perguruan tinggi.

6. Pembelajaran Bahasa Indonesia

Berkaitan dengan penerapan model, strategi dan pendekatan yang sesuai dengan materi pembelajaran, pemilihan media yang efektif dan efisien, serta memberikan solusi dari permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dari tingkat menengah sampai perguruan tinggi.

7. Pembelajaran olahraga

Mengkaji hal hal terkait penerapan metode, model, pendekatan, teknik serta penggunaan media yang sesuai dengan tuntutan pembelajaran, serta memberikan solusi dari permasalahan dalam pembelajaran olahraga dari tingkat menengah sampai perguruan tinggi.

8. Linguistik

Berkaitan dengan pengetahuan dan pemahaman tentang perkembangan bahasa, konsep dasar ilmu bahasa yang mencakup sistem bunyi, bentuk kata, konstruksi dan makna kalimat, fungsi dan konteks bahasa, serta penggunaannya dalam masyarakat.

9. Matematika

Berkaitan dengan keilmuan matematika seperti ilmu terapan matematika, komputasi, kombinatorik, aljabar, teori bilangan, statistika dan sebagainya.

10. Sastra

Berkaitan dengan teori, landasan, dasar-dasar dari sastra Indonesia, kritik sastra dan hal-hal yang berkaitan dengan sastra nusantara.

11. Ilmu Perkembangan dan pendidikan anak

Mengkaji mengenai pertumbuhan, perkembangan dan pendidikan anak, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan dan aspek-aspek pendidikan anak usia dini. Konsep penilaian dan penyusunan alat asesmen pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini

12. Ilmu Keolahragaan

Meneliti tentang konsep- konsep prinsip, strategi dalam pembentukan sikap dan kepribadian atlet, mental dan faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi, selain itu juga berkaitan dengan perkembangan dunia keolahragaan secara global.

13. Ilmu Pendidikan Seni AUD

Meneliti tentang hal-hal yang berkaitan dengan seni khususnya pada Anak Usia Dini.

B. Domain Penelitian

Dipandang dari sisi penelitian terdapat tiga paradigma besar dalam penelitian yakni teori, eksperimen yang merupakan eksplorasi terhadap model disebut pula sebagai abstraksi/ pemodelan, dan desain yang menghasilkan produk.

1. Teori

Merupakan pendekatan yang berlandaskan pada ilmu dan filsafatnya. Untuk mendapatkan suatu teori yang valid perlu dilalui proses-proses pendefinisian (definition), pembuatan teorema (theorema), pembuktian (proof), penginterpretasian hasil (interpret result).

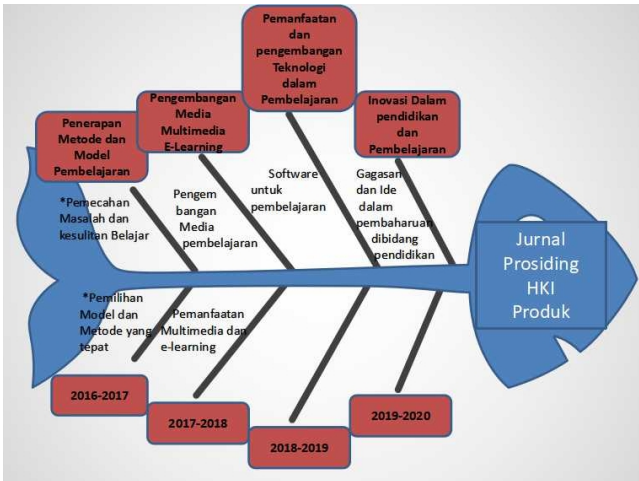
2. Abstraksi/ Pemodelan

Merupakan pendekatan yang berlandaskan pada metode atau eksperimen. Dalam melakukan investigasi terhadap suatu fenomena hingga dihasilkan suatu model, pendekatan, metode, atau prototipe perlu dilalui proses-proses pembentukan hipotesis, kerangka teoritis, atau model teoritis; pembuatan suatu model, formula, prediksi, metode, atau prototipe; perancangan eksperimen; pengujian dan pengumpulan data; analisis hasil.

3. Produk/ Sistem

Merupakan pendekatan penelitian guna menghasilkan suatu produk, berupa model pembelajaran, perangkat, media atau sumber belajar lainnya. Tahapan yang perlu dilakukan guna upaya pengatasan masalah meliputi perencanaan, perancangan, pembangunan, pengujian, penerapan, dan evaluasi.

C. Roadmap Penelitian Bidang Ilmu Pendidikan Dengan Peminatan



Berikut disajikan kelompok peminatan yang ada di FKIP UNDHARI

1. Desain Penelitian Kuantitatif

a. Penelitian Non Ekperimen

Merupakan penelitian tanpa perlakuan yang memuat variabel yang berkaitan dengan dimensi pendidikan atau pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode survey, *expos facto*, komparasi dll.

b. Penelitian Ekperimen

Merupakan penelitian dengan perlakuan dalam kelas, pengukuran didasarkan atas efek dari perlakuan oleh model, perangkat, sumber belajar tertentu seperti media/ alat peraga pembelajaran yang didesain khusus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu.

2. Desain Penelitian Kualitatif

a. Penelitian Tindakan Kelas

Merupakan penelitian yang berorientasi pada perbaikan pembelajaran di kelas tertentu, sehingga setting dalam penelitian ini lebih menekankan kepada proses dalam penanaman konsep matematika terhadap peserta didik.

b. Studi Kasus

Studi kasus merupakan pengujian secara rinci terhadap satu latar atau satu orang subjek atau satu tempat penyimpanan dokumen atau satu peristiwa tertentu. Membatasi pendekatan studi kasus sebagai suatu pendekatan dengan memusatkan perhatian pada suatu kasus secara intensif dan rinci, kasus dalam hal ini adalah berbagai kasus mengenai kesulitan belajar baik dari aspek psikologis maupun lingkungan.

c. Analisis Konten

Analisis konten secara umum diartikan sebagai metode yang meliputi semua analisis mengenai isi teks, tetapi di sisi lain analisis isi juga digunakan untuk mendeskripsikan pendekatan analisis yang khusus. Dalam penelitian ini dosen dan mahasiswa menganalisis isi teks dari sebuah buku sebagai sumber pembelajaran.

3. Desain Penelitian Campuran (Penelitian Pengembangan R&D)

Penelitian pengembangan sebagai suatu pengkajian sistematis terhadap pendesainan, pengembangan dan evaluasi program, proses dan produk pembelajaran yang harus memenuhi kriteria validitas, kepraktisan, dan efektifitas. Produk dalam penelitian ini berupa model pembelajaran yang terdiri dari semua perangkat baik RPP, LKS, Modul sampai bahan untuk mengevaluasi/ penilaian dalam pembelajaran.

D. Research Group

Research Group dikembangkan dalam rangka:

1. Kompetensi di dalam bidang penelitian/pengabdian
2. Kompetensi di bidang pengajaran, pembimbingan tugas akhir mahasiswa skripsi atau penelitian payung
3. Kompetensi pengembangan keilmuan

Outcome (hasil yang diharapkan)

1. Peta penelitian setiap kelompok research dan dosen
2. Peta kelompok studi mahasiswa

E. Tema Riset unggulan FKIP

Ada beberapa tema riset unggulan FKIP diantaranya sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran Konstruktif

Berkaitan dengan gagasan/ ide penelitian berkaitan dengan model, strategi, pendekatan atau teknik dalam pembelajaran yang berorientasi pada filsafat kostruktifisme, seperti Cooperativ learning, RME dll.

2. Pemecahan Masalah dan Kesulitan Belajar

Penelitian yang dilakukan dalam mengidentifikasi setiap kesulitan dalam belajar pada materi tertentu dan sebagai suatu usaha mencari jalan keluar dari suatu kesulitan guna mencapai suatu tujuan belajar.

3. Multimedia dan Elearning

Berkaitan dengan gagasan/ ide penelitian untuk menawarkan solusi pembelajaran yang berorientasi pada perkembangan IPTEK sesuai dengan tuntutan masa depan. Seperi multimedia pembelajaran dan pemanfaatan elearning dalam pembelajaran.

4. Psikologi Belajar

Berkaitan dengan gagasan/ ide penelitian dalam mengidentifikasi aspek-aspek yang berupa dimensi psikologi, seperti kesulitan, kepercayaan diri, motivasi, respon, kreativitas dll, dalam pembelajaran pada materi tertentu.

BAB IV

PENUTUP

Roadmap penelitian ini disusun dengan berbagai pertimbangan dan memperhatikan berbagai aspek baik aspek internal maupun internal. Diharapkan roadmap ini dapat dijadikan sebagai pedoman dan acuan bagi peneliti khususnya di lingkungan FKIP UNDHARI agar dapat menghasilkan penelitian yang kaya manfaat dan sesuai dengan Visi FKIP UNDHARI.

Roadmap Penelitian dan Pengabdian masyarakat FKIP UNDHARI ini disesuaikan dengan perkembangan IPTEK, sehingga penelitian yang dilakukan dapat menghasilkan produk yang mutakhir dan sesuai perkembangan zaman.